

伊達学園 授業でござる 指導案

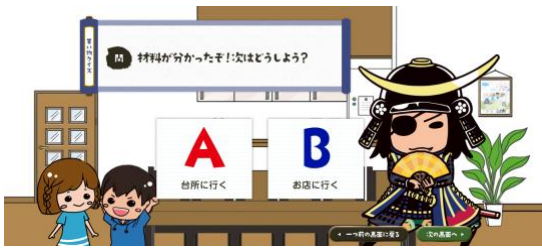
3 買い物修業 の巻 3/4 時間

[ねらい]

購入しようとする物の品質や価格などの情報を集め、整理することができる。(技能)

購入しようとする物の品質や価格などの情報を活用し、自分なりに工夫することができる。(創意・工夫)

形態	PC 画面	学習の流れ ★指導上のポイント
一斉にクリックさせながら進む	<p>1.</p>	<p>1 課題を読む。</p> <p>★ 仙台らしさ、地産地消、家族の団らん等を意識させる。</p>
	<p>2.</p>	<p>2 買い物シミュレーションを行う。</p> <p>★ 買い物の手順と品物の情報を活用する技能を身に付けさせる。</p>
		<div style="border: 2px dashed orange; padding: 5px;"> <p>①材料の確認 問1 正解A</p> <p>②買い物の計画と予算 問2 正解A</p> </div>
		<p>③消費期限</p> <p>④地産地消</p> <p>⑤量と値段</p> <p>⑥品質</p> <p>⑦環境</p> <p>⑧レシートの保存とお金の管理</p>
2-1 ①		<p>2-1 家での準備</p> <p>①材料の確認をし、必要な物だけを購入する。</p> <p>★ クリックすると次々に情報が提示されるので、これらの情報を整理し、活用できる力を身に付けさせる。</p> <p>* はずれの場合、再チャレンジとなる。</p> <p>はずれのコメントは全員で読む。</p>



②



②買い物の計画と予算を立て、効率のよい買い物ができるようにする。



冷蔵庫にある食材には、赤線がひかれる。
豚肉、白菜、ねぎ、豆腐を購入する。

2-2



③



2-2 売り場にて

★好きなコーナーから買い物ができる。1問間違えると再チャレンジとなる。正解になると解説が出てくるので、各自読ませる。

③豆腐コーナーでは消費期限を考える。

正解は B

*使う日(10月8日)を考えて購入する。

★買い物をする度に、合計金額が出る。

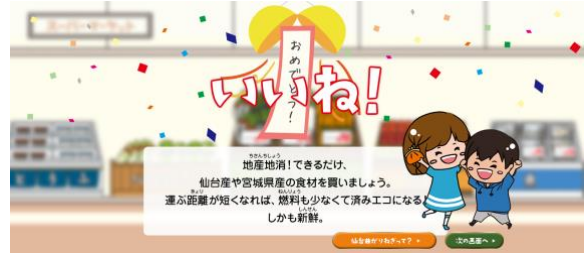




6人分の材料	
豚肉: 200g	白菜: 1/4個
ねぎ: 2本	豆腐: 1丁
ただ今の合計金額 684円	

④ねぎは野菜うりばで買うことができる。

曲がりねぎの紹介をする。



仙台曲がりねぎの紹介あり

★商品の説明がある時は、必ず読ませる。

⑤白菜売り場では、1個全て購入すると割安にはなるが、**予算オーバー**になることに気付く。

仙台白菜の紹介あり

★商品の説明がある時は、必ず読ませる。

6人分の材料	
豚肉: 200g	白菜: 1/4個
ねぎ: 2本	豆腐: 1丁
ただ今の合計金額 274円	



⑥精肉コーナーでは**品質と値段、使用目的**に合った品物選びについて気付く。



各自のペースで行う

2-3 ⑦



2-4 ⑧



プリントに記入

3

買い物修業! の巻

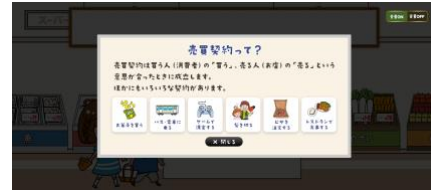
年 組 名前()

1. 買った物を見てみてうまくできたことや考えたことを書きましよう。

2. 商品についているマークの名前と意味を線でつなごう。

JISマーク		安全性が認められた生活用品についています。製品ごとに安全の基準が決められています。
JASマーク		作るときから最後まで環境のことを考えた商品につけられています。
SGマーク		衣料品から文房具まで、日本工業規格の基準に合格した生活用品についています。
エコマーク		国の基準に合格し品質が確かだと認められた商品や材料製品についています。
こどもちゃんマーク		地元でとれたことが分かるように産地の産物についているマークです。

2-3 レジにて



- ⑦ 「売買契約」の意味を知る。
- ★ 「売買契約」の意味について理解させる。
- ★ いろいろな契約があることに気付かせる。

環境にやさしい消費者になるために、エコバックや過剰包装の問題に気付かせるようにする。

2-4 家庭での確認

- ⑧ レシートの保管とおつりの確認を日頃からしつかりできるようにさせる。
- ★ **一家団欒、家族としての役割**をもち責任ある仕事の大切さを考えさせる。

3 買い物の感想を書く。

- ★ 商品についているマークの名前と意味を線で結ぶワークをする。
- ★ 早く終わった児童には伊達学園小学部を見させる。

評価 ● 購入しようとする物の品質や価格などの情報を集め、整理することができる。(技能)

● 購入しようとする者の品質や価格などの情報を活用し、自分なりに工夫している。(創工)

作成: 「授業でござる」検討会