

伊達学園 授業でござる 指導案

4 かしこい消費者 への道 4/4 時間

[ねらい]

自分の生活を見直し物の選び方や扱い方についての課題解決に向けて考えたり、
自分なりに工夫したりする。(創意・工夫)

形態	PC 画面	学習の流れ ★指導上のポイント
<p>プリントに各自記入</p>	<p>1. </p> <p>3. </p> <p>4. </p>	<p>1 <u>学習した事柄を生かして、我が家の買い物名人〇か条をつくる。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 前時までのプリントや教科書を見て、自分ができていなかったことや、更に力を入れて頑張りたいことを話し合わせる。 ★ 〇か条は1ヶ月間実践するので、5か条程度が望ましい。(担任からの励ましの言葉があるとしっかりとした実践化ができる) ★ 1ヶ月後、家族からのメッセージを記入してもらい提出させる。 <p>2 <u>早く終わったり点検を待っていたりする間に、伊達学園小学部を見る。</u></p> <p></p> <p>3 <u>めざせ買い物名人を見る。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 「めざせ買い物名人」のリーフレットも自由に見せる。 <p>4 <u>全て終わった人は、スクロールアクションゲーム「君の消費者力をチェック!」を行う。</u></p>

評価 ●自分の生活を見直し、物の選び方や扱い方についての課題解決に向けて考えたり、自分なりに工夫したりしている。(創意・工夫)

作成：「授業でござる」検討会